

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе основного общего образования)

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУП.11 География составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 География является частью основной образовательной программы ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.11 «География» относится к дисциплинам общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностные результаты:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты (базовый уровень):

1) сформированность основных географических понятий и терминов и применение их в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в

решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 40 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов;

из них:

- практических занятий – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11 География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Теоретические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.11 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. На какой земле мы живем. Планета Земля.		
Раздел 1. Солнечный свет на Земле		4	
Тема 1.1. Распределение солнечного света на Земной поверхности	Содержание учебного материала	2	2
	Распределение солнечного света на Земной поверхности		
Тема 1.2. Давление воздуха на разных широтах	Содержание учебного материала	2	2
	Давление воздуха на разных широтах		
Раздел 2. Природные комплексы		12	
Тема 2.1. Океаны. Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический и Индийский	Содержание учебного материала	2	2
	Океаны. Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический и Индийский		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	2
	Практическое занятие №1. Океаны.		
Тема 2.2. Африка, Австралия, Евразия	Содержание учебного материала	2	2
	Африка, Австралия, Евразия		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №2. Африка, Австралия, Евразия		
Тема 2.3. Северная и Южная Америка, Антарктида	Содержание учебного материала	2	2
	Северная и Южная Америка, Антарктида		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №3. Северная и Южная Америка, Антарктида		
Раздел 3. Географическое пространство России		16	
Тема 3.1. Наши границы и наши соседи.	Содержание учебного материала	2	2
	Наши границы и наши соседи.		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №4 Наши границы и наши соседи.		

Тема 3.2. Население России	Содержание учебного материала	2	2
	Население России		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №5. Население России		
Тема 3.3. Воспроизводство населения	Содержание учебного материала	2	2
	Воспроизводство населения		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №6. Воспроизводство населения		
Тема 3.4. Наши моря и реки	Содержание учебного материала	2	2
	Наши моря и реки		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №7. Наши моря и реки		
Раздел 4. Политическая карта мира		6	
Тема 4.1. Типы государства	Содержание учебного материала	2	2
	Типы государства		
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	3
	Практическое занятие №8. Типы государства		
Тема 4.2. Глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2	2
	Глобальные проблемы		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.11. ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет, оснащенного специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований ФГОС СПО к уровню подготовки обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- политическая карта мира;
- контурные карты;
- фонд учебно-методической литературы (учебники, учебно-методический комплекс (УМК), энциклопедии, справочники, пособия, научная, научно-популярная литература и др.).

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Баранчиков Е.В., Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П.Максаковский. - 23-е издание. перераб. М.: Просвещение, 2014

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн.. Кн. I: Общая характеристика мира. – 2-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2004.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн.. Кн. II: Региональная характеристика мира. – 2-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2004.

Интернет-источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн.. Кн. I: Общая характеристика мира. – 2-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2004. <http://e-reading.club/book.php?book=127765>
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн.. Кн. II: Региональная характеристика мира. – 2-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2004. <http://e-reading.club/book.php?book=127766>
3. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека. Форма доступа: <https://royallib.com>
5. Электронный ресурс. Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронный ресурс. Универсальная энциклопедия Кругосвет. Форма доступа: www.krugosvet.ru

3.3. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

- выписка из учебного плана;
- ФГОС СПО (по специальности);
- рабочая программа и календарно-тематический план учебной дисциплины ОУП.11 География;
- презентации к учебным занятиям (по темам);
- контрольно-оценочные средства: материалы для проведения входного, текущего, контроля знаний, промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Наглядные средства обучения:

- комплекты карт, таблиц, моделей, портретов выдающихся ученых-географов и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля - практических работ, тестирования, контрольных работ и выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные результаты базового уровня)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>практические занятия; тест</p>